Voici le programme de lecture pour lundi et mardi

Poésie : les oiseaux perdus à revoir et à réciter

Lecture :

Vous travaillerez sur le livre Tobi a disparu en fin de semaine.

Je vous donnerai le livre quand vous viendrez chercher le travail (pour les élèves qui ne rentrent pas).

Lire Pilotis (manuel) page 124, découvrir le son : ail/eil/ouil/euil

lire la fiche, entourer les syllabes, si vous pouvez imprimer la feuille (sinon lire la fiche et dire à l’oral la syllabe à l’oral ou pour aider votre enfant, vous pouvez écrire le mot sur une feuille et lui faire entourer la syllabe)

**Tu dois entourer les syllabes**

**Exemples : épouvantail : tu entoures tail**

**oreille : tu entoures reille**

**grenouille : tu entoures nouille**

**écureuil : tu entoures reuil**

Exercices page 124, 125

Faire une dictée de mots sur le son ail/ eil/ouil/euil

Lire Pilotis ( manuel) page 125

Lire pilotis (manuel) page 128,129,130,131

Page 130, l’exercice je connais le pluriel : c’est une notion que l’on n’a pas vue en classe. Je vous laisse le privilège de leur expliquer

Exercices (pilotis cahier d’exercices) : page 128,129,130,131

Pour jeudi (enfants qui ne reviennent pas à l’école) : révisions de sons

Pilotis (manuel) : lire page 133 exercices page 133

Lire page 134 exercices page 134