Voici le programme de lecture pour cette semaine

Poésie : les oiseaux perdus à recopier et à apprendre

Lecture : Pilotis (fichier lecture compréhension) : découverte du nouveau livre :**Tobi a disparu**

Exercices page 100, 101, 102, 103

Lire Pilotis (manuel) page 122, découvrir le son [ill]

lire la fiche, entourer les syllabes, si vous pouvez imprimer la feuille (sinon lire la fiche et dire à l’oral la syllabe à l’oral ou pour aider votre enfant, vous pouvez écrire le mot sur une feuille et lui faire entourer la syllabe)

**Tu dois entourer les syllabes**

**Exemple : béquille : tu entoures quille**

**cheville : tu entoure ville**

**coquillage : tu en entoures qui et illa le i est dans les 2 ronds, le i fait le son [y] : « yeu »**

**papillon : tu entoures pi et illon le i est dans les 2 ronds**

Exercices page 122, 123

Faire une dictée de mots sur le son ill

Lire Pilotis ( manuel) page 123

Pilotis (manuel) : lire page 92, 93, 94, 95

Nous n’avons pas encore travailler les verbes et les pronoms :

Pour les aider, un verbe c’est une action, c’est quelque chose que l’on fait

un pronom : il faut se poser la question masculin : (garçon :un) ou féminin (fille :une) et singulier (un) ou pluriel ( plusieurs)

Exercice : je sais lire : est un exercice chronométré

Exercices page 92, 93

Lire Pilotis (manuel) page 132 : révision b et p

Pour ceux qui confondent b et d, aidez-vous des affiches jointes

Demander à votre enfant de mettre les 2 mains comme l’affiche (pouces en l’air) et tracez sur leur main le b et le d ( il se souviendra du tracé…)

Exercices page 132