**Activités GS**

**Il faut encore travailler les mêmes notions que les semaines précédentes**

**Lecture/ écriture**

**Les jours de la semaine**

Continuer à s’entraîner à écrire les jours de la semaine avec et sans modèle

**Le nom des couleurs**

Les noms des couleurs : Ecrire le nom d’une couleur sur une ardoise ou sur une feuille et lui demander de quelle couleur il s’agit

Ils doivent dire par quelle lettre commence chaque mot, quel son fait cette 1ère lettre

Les enfants connaissent les jours de la semaine, et les prénoms de leurs camarades

Ils peuvent aussi faire des analogies pour retrouver le nom des couleurs avec ce qu’ils connaissent

 Exemple : jaune commence comme jeudi ou joy

 noir commence comme niya

 vert/ violet commencent comme vendredi ou victoire

**Le bruit des lettres :** taper sur youtube : apprendre le son des lettres de l’alphabet le son de 26 lettres (vidéo d’environ 6 mn)

**Ecriture de mots**: leur dicter des mots avec des syllabes simples (cf activités proposées les 1ères semaines)

Fiche : reconstituer des mots à partir de syllabes données

**Mathématiques**

Continuer de jouer aux décompositions des nombres (cf activités des semaines précédentes)

Travailler les nombres de 10 à 20 : dictée de nombres dans le désordre

Fiches : nombre 11 12

Idées de jeux de calcul :

1/ prendre dans un jeu de cartes : les cartes 1, 2, 3, 4, 5,6

2/faire 2 tas : les cartes rouges 1,2,3,4,5,6 et les cartes noires 1,2,3,4,5,6

3/ mettre les 2 tas de cartes faces cachées

4/ retourner les 2 cartes en même temps et calculer le nombre de points

**Nouvelle version**

**Vous avez toujours vos 2 tas de cartes : les cartes rouges et les cartes noires.**

**Pour compliquer et aller plus loin dans les calculs, vous ajoutez les cartes 7, 8 9, 10.**

**Vous pouvez ajouter progressivement les cartes d’abord les 7, puis les 8, …**