Voici le programme de mathématiques pour cette semaine : je vous laisse le choix de moduler les activités

Numération : faire les exercices sur le cahier du jour

Décompose les nombres comme le modèle

478 : 400 + 70 + 8

 (4 x100) + (7x10) + (8x1)

 quatre – cent – soixante- dix-huit (n’oublie pas le tiret entre chaque mot)

685 905 764 832 358 570 801 569 875 943

Calcul : faire les exercices sur le cahier du jour

Pour rappel : 51 x 10 = c’est 51 paquets de 10

on écrit le 51 et on rajoute le 0 à la fin du nombre 51 x10 = 510

10 x 62= c’est 62 paquets de 10

On écrit le 62 et rajoute le 0 à la fin du nombre 10 x 62= 620

10 x 0 = 35 x 10 = 10 x 48 = 5 x 10 = 54 x10 =

100 x 8 = 100 x 2 = 0 x100 = 9 x 100 = 100 x 5 =

10 x 10 = 65 x10 = 58 x 10 = 44 x 10 = 10 x 48 =

Transforme les produits en addition et les additions en produit

7 x 3 = 3 + 3 + 3 + 3 +3 + 3 +3 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 x 4

8 x 6 9 x 10 4 x 8 7 x 3 5 x 2 6 x 1 10 x 6 2 x 3

8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 3 + 3 + 3 + 3 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =

4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 11 + 11 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =

0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 13 + 13 + 13 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =

Sur ton cahier de leçons de mathématiques, tu vas construire les tables x1, x2, x3

Une table par page : écrire le titre en rouge table x1, puis 2 ème page table x2, enfin 3ème page table x3

Table x1 1 opération par ligne, on commence à la marge rouge

0 x1= 0

1 x1 = 1

2 x1 = 1 +1 =2

3x1 = 1 +1 + 1 = 3

4 x1 = 1 + 1 + 1 + 1 =4

5x1= ………

Table x2 1 opération par ligne, on commence à la marge rouge

0 x 2= 0

1 x 2 = 2

2 x 2 = 2 + 2 = 4

3 x 2 = 2 + 2 + 2 =6

4 x 2 = 2 +2 + 2 + 2 =8

5x2 =…….

Table x3 1 opération par ligne, on commence à la marge rouge

0 x 3 = 0

1 x 3= 3

2 x 3 = 3 + 3 = 6

3 x 3 = 3 + 3 + 3 =9

4 x3= 3 + 3 + 3 +3 + 3 =12

5 x3 =…………….

Quand tu as fini de construire les tables, tu apprends les tables x1, x2, puis quand tu connais par cœur les tables x1, x2, tu apprends la table x3….. et enfin tu révises les 3 tables.

Problèmes : recopie le problème sur le cahier de problèmes, puis résous-le (opération / solution) Pour calculer, transforme ton produit en addition

900 exercices et problèmes : n 328, 329, 330, 331 page 68

Géométrie : nouvelle leçon : le cube et le pavé droit

Regarde la vidéo sur ton ordinateur ou sur ta tablette, tape : distinguer pavé droit et cube vidéo maths lumni

Avec tes parents, tu vas travailler sur les solides : objet qui a un volume et que tu peux prendre dans tes mains

Chez toi, cherche des objets qui ont la forme d’un cube ou d’un pavé, puis décris-les :face carrée, face rectangulaire, nombre de faces, de sommets, d’arrêtes

Est-ce un cube ou un pavé ?

900 exercices et problèmes : page 174 relire l’ aide-mémoire

900 exercices et problèmes : exercices à faire sur le cahier du jour 858, 859 page 174  860 page 175

Mesure :

900 exercices et problèmes : exercices à faire sur le cahier du jour 717, 718,719 page 129