|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CE2 | Lundi | Mardi |  | Jeudi | Vendredi |
| Numération | En route pour des nombres entiers un peu plus grandshttps://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999.html |
| Numération | [www.multimaths.net/primaths/primaths15.html](http://www.multimaths.net/primaths/primaths15.html) Aller sur le site/Choisir parcours libre/Choisir nombre entier/écriture en chiffres/niveau 3 (on peut bien sûr revoir les niveaux 1 et 2 !) |
| Calcul | Découverte de la multiplication par un nombre à 2 chiffres<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html> + leçon p 84 |
| Calcul |  46x25=54x17= | 56x41=28x33= |  | 58x32=87x23= | 45x23 =75 x18 = |
| Calcul mental | Réviser les tables de multiplication de manière classique (leçons) et sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> |
| Problèmes | Cette semaine nous allons apprendre à identifier les données utiles (et inutiles !) à la résolution d’un problème<https://www.youtube.com/watch?v=HnaMcbsSxhQ> lire la leçon p 48 |
| Problèmes | APD MathsEx 1 p 48 | APD Maths Ex 2p 48 |  | APD Maths 3 p 48 | APD Maths 4 p 48 |
| Lecture de l’heure | Nous allons apprendre à estimer et à calculer des duréesVidéo sur la lecture d’un emploi du temps :<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lemploi-du-temps.html> + lire la leçon p 96 il faut essayer d’utiliser un schéma comme dans l’exemple de la leçon pour calculer une durée  |
| Lecture de l’heure | Ex 1 p 96 | Ex 2 p 96 |  | Ex 3 p 96 | Ex 4 p 97 |
| Géométrie | voir leçon « segments, milieux d’un segments » p 124 vidéo : http://www.mybleemath.com/fr/video/lecon-apprends-a-pelacer-un-milieu-sur-un-segment |
| Géométrie | APD Maths 1 p 124 | APD Mathsex 2 p 124 |  | APD Maths 3 p 124 | APD Maths 4 p 124 |
| Parcours numériqueBled | Il est possible de s’entraîner sur toutes les notions de français sur son ordinateur grâce aux manuels numériques mis à disposition par les éditeurs<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782013948456> |
| Grammaire | Cette semaine nous allons découvrir les compléments essentiels et circonstanciels.Pour commencer nous allons visionner cette vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/identifier-les-constituants-de-la-phrase.html> + voici une vidéo qui me semble la plus proche des leçons qui se trouvent dans le manuel : <https://www.youtube.com/watch?v=T6n3WZc8FP0> + lire leçon p 29 |
| Grammaire | APD MotsEx 1 p 28 | APD Mots Ex 2 p 28 |  | APD Mots Ex 3 p 28 | APD Mots Ex 4 p 29 |
| Vidéo Conjugaison | Futur simple **Revoir la vidéo suivante :**<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html> **+ leçon manuel p 61** |
| Conjugaison | leçon p 61APD MotsEx 1 et 2 p 60 | leçon p 61APD Mots  Ex 7 p 61 |  | leçon p 61APD Mots Ex 8 p 61 | leçon p 61APD Mots Ex 9 p 61 |
| Orthographe | APD MotsEx 9 p 114 | APD MotsEx 10 p 115  |  | APD MotsEx 11p 115 | APD Mots 12 p 115 |
| Orthographedictée | dictée/ choisir son niveau/ « Dictée du confiné n°10 »<https://dictee.orthodidacte.com/categories/dictees-scolaires/dictee-ce2>  |
| Vocabulaire | Découverte des homonymesRevoir la vidéo + Lire leçon p 143<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-homonymes.html>  |
| Vocabulaire | APD MotsEx 1 p 142 | APD Mots8 p 142 |  | APD MotsEx 9p 143 | APD MotsEx 10 p 143 |
| Littérature | <https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_077#histoire> lire l’histoire/ En bas de la page cliquer sur la petite flèche à côté « Lire l’histoire »/On vous propose des rubriques : écouter, jouer et découvrir. Jouer permet de tester la compréhension du texte/ Découvrir permet d’aller plus loin. |